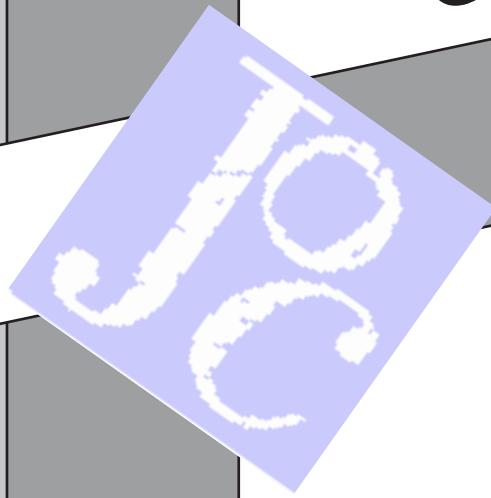


COTITZACIÓ

BLOC I:



1.1. La Cotització

I. LA COTITZACIÓ FORMA PART DEL PROCÉS EDUCATIU DEL MOVIMENT.

El nostre és un moviment educatiu, i vol educar a molts aspectes de la nostra vida. Un d'aquest és la qüestió del diners.

L'aspecte econòmic de la JOC no és tan sols alguna cosa que està per raons obvis del funcionament, sinó que vol ser una experiència de donació. On tots descobrim el valor donar i donar-se, i d'entregar-se.

Nosaltres volem viure-ho que és una aportació que anem fent com a signe de pertanyer al moviment.

És molt important que no visquem que cotitzar és una obligació de pagar.

Amb la cotització la persona va fent seu i descobreix un valor i va fent canviar a la persona.

És important que aquest valor els anem descobrint des de la iniciació, perquè volem fer entrar en la dimensió de posar en comú allò que tenim.

II. ÉS UN GEST QUE EMPALMA AMB LA TRADICIÓ DEL MOVIMENT OBRER I DE L'ESGLÉSIA.

Aquesta experiència de cotitzar no és única de la JOC. Tenim com a punt de referència en la història del moviment obrer, el que eren les caixes de resistència. On cada treballador i anava dipositant diners per quant algú li fes falta, per poder afrontar moments de vagues,...

No únicament és de la tradició del moviment obrer sinó que també l'església en els seus primers moments posaven els seus bens en comú. Ho trobem ben explicat en l'experiència de les primeres comunitats.

«...Entre nosaltres hi ha una mena de caixa comuna (...) on cadascú lliura una cotització mòdica, un dia determinat del mes, o quan un vol, si ho vol i pot. Ningú no hi és forçat, sinó que es dona lliurement. Es tracta d'un dipòsit de pietat. No se n'extreu pas res destinat a banquets o a disbauxes o a tiberis inútils, sinó que es destina a nodrir i ajudar els pobres, a socórrer els nens i nenes que estan sense béns ni família, als servidors ja grans, també per si hi ha cristians que sofreixen les mines, a les illes, a les persones..., únicament, doncs, per a la causa de Déu. Tots aquest esdevenen els nodrissons de la fe confessada.»

TERTUL·LIÀ (155-220)

«La multitud dels creients tenia un sol cor i una sola ànima, i ningú d'ells no deia que fossin pròpies les coses que posseïa, sinó que tenia tots els béns en comú. Els apòstols donaven testimoni de la resurrecció de Jesucrist i el confirmaven amb els miracles. Tots els creients eren molt ben vistos de la gent. Entre ells no hi havia ningú que visqués en visqués en la indigència perquè tots els qui eren propietaris de terres o de cases les venien, i les dipositaven al peu dels apòstols el producte de la venda, que després era distribuït segons les necessitats de cadascú.»

Fets 4,32-35

III. LA PARTICULARITAT D'AQUEST GEST: ÉS UN SIGNE.

L'Església està plena de signes. Tots els sacraments són signe amb un significat important.

El cotitzar és un gest carregat de un significat i per això s'esdevé un sacrament. Els diners esdevenen un sacrament perquè és el signe de la nostra entrega.

Un altre dels elements importants és el ritme el que fem aquest sagrament. El fet de cotitzar és un moment en que fem reviure el sentit d'aquesta aportació i el fet de anar-la fent amb una assiduitat vol anar-nos ajudant a fer-ne un aprofundiment i una renovació personal, per tal de que no mori el significat del sagrament i esdevingui una simple rutina que es va fent per costum.

IV. ÉS UN SIGNE DE SOLIDARITAT.

I moltes vegades pensem quina eficàcia o importància té la meua aportació quant som tanta gent. Encara que sigui petita la meua aportació si la anem ajuntant amb les dels altres pot arribar a ser una gran quantitat. Una petita quantitat no solucionarà els problemes o les necessitats que tenim per estar al servei de proclamar la Bona Nova als joves.

« Després d'això, Jesús se n'anà a l'altra riba del llac de Galilea, el llac de Tiberíades. El seguia molta gent perquè veien els senyals prodigiosos que feia amb els malalts. Jesús puja a la muntanya i s'hi assegué amb els deixebles. S'acostava la Pasqua, la festa dels jueus. Jesús alça els ulls, veié la gentada que anava arribant i preguntar a Felip: '¿On comprarem pa perquè puguin menjar tots?'. Ho preguntava per veure que hi deia Felip. Jesús ja sabia què anava a fer. Felip li respongué: 'Necessiteriem molts diners per poder donar només un tros de pa a cadascun.' Un dels deixebles, Andreu, el germà de Simó Pere, diu a Jesús. 'Aquí hi ha un noi que té cinc pans i d'ordi i dos peixos, però ¿què és això per a tanta gent?'. Jesús digué que fessin seure tothom. En aquell indret hi havia molta herba i s'hi asseguren. Eren uns cinc mil homes. Jesús prengué els pans, digué l'acció de gràcies i les repartí entre tota la gent asseguda. El mateix va fer amb els peixos. I en repartia tant com en volien. Quan tothom quedà satisfet digué als deixebles. 'Recolliu al que ha sobrat, que no es faci malbé'. Ho recolliren i, de les sobres d'aquells cinc pans d'ordi, n'ompliren dotze coves. Quan la gent s'adonà del prodigi que Jesús havia fet, començà a dir: 'Aquest home és certament el Profeta que havia de venir al món'. Jo 6,1-14

A partir d'aquest fragment hi descobrim:

Jesús es preocupa de unes necessitats, el menjar de tota aquesta gent.

Jesús espera una reacció, una mirada només pràctica.

Trobem algú que té una petita cosa, cinc pans i dos peixos. «Però, què és això per a tants?»

També hem de ser conscient de que quant nosaltres cotitzem és un acte individual, voluntari, lliure i gratuït de cadascú, mai condicionada a que els altres cotitzin.

En el moviment no es valora tant la quantitat que aportem, si és molt o és poc, el que es valora és l'esforç que ens suposa el fer aquesta aportació on la meua aportació surt des de allò que jo necessito i no pas d'allò que em sobre.

Tenim un exemple clar en:

«Estant assegut al temple, davant la sala del tresor. Jesús mirava com la gent hi tirava diners. Molts rics hi tiraven molt, però vingué una vídua pobra que hi tirà dues monedes de les més petites. Jesús cridà als deixebles i els digué: 'Us dic amb tota veritat que aquesta vídua pobra és la que ha donat més de tots; els altres han donat del que els sobrava, però ella, que ho necessitava per a viure, ha donat tot el que tenia» . Mc 12, 41-44

V. UN GEST QUE ENTRENA A L'ACTITUD EVANGÉLICA DEL DONACIÓ I RADICALITAT.

És important anar descobrint que nosaltres formem part de l'acció transformador de Déu. On hi col.lavorem tant des de la nostre acció, com amb les hores que dediquem els altres, i també en els diners que i poso perquè aquella acció tiri endavant.

Déu ens va canviant per dintre i en el nostre camí hi anem descobrint experiències:

Radicalitat, donar la totalitat

Gratuïtat, donar sense esperar un benefici.

Opció per la pobresa, estil de vida.

1.2. La Cotització jocista

Debemos comprender y renovar en nosotros el sentido, la importancia de la cotización. Cotización de simple miembro, pequeño gesto de joven trabajador, de joven trabajadora, que voluntariamente y por amor a sus hermanos de trabajo sabe hacer este sacrificio, este esfuerzo de dar una pequeña parte del dinero que le pertenece y del cual podría servirse para comprar lo que le gustaría: mantecado, cigarros, una cerveza, dulces u otra cosa que le agradaría. Unos jóvenes que hacen ese sacrificio voluntariamente, por convicción, por amor a sus camaradas, porque comprenden la importancia que tiene el sostenerlos y animarlos.

Una vez más os ruego que reflexionéis mucho en el valor revolucionario de esta pequeña cotización. Ese joven trabajador, ¿cuánto gana por día, por semana, por mes? Cien francos por mes, doscientos ... Esa joven, cuando va el domingo a divertirse, ¿cuánto lleva en el bolsillo? Es de ahí de donde debe partirse para comprender el valor de este acto personal, libre y voluntario. Yo doy libremente una parte de este dinero, a la JOC por amistad hacia mis compañeros de trabajo, para ayudarlos para formarlos..."

Yo no doy este dinero por fuerza, a pesar mío, como una carga pesada que se impone: "Toma! Ya están aquí de nuevo para pedirte dinero ..., será para el cura ..." No, eso no; yo no digo eso ni lo hago, sino que libremente, espontáneamente, voluntariamente para ayudar y para sostener a mis camaradas, me privo de este chocolate y pago mi cuota.

Fijaos bien en este acto personal, deliberado, que es importante. Es necesario atreverse con valentía a pedirlo a nuestros jóvenes trabajadores. Hay quien cree trabajar para la emancipación de la juventud obrera es simplemente obtener para ella vacaciones pagadas, mejora de salarios, condiciones decentes de trabajo ... No; es también obtener que la juventud obrera, ella misma, haga un esfuerzo, un sacrificio personal para libertarse, para formarse, sin tener que recibir todo de otro sin excepción.

Es un peligro de ahora que las instituciones quieran más y más sustituir a los trabajadores. El peligro más grande es que la mutualidad, los sindicatos o el Estado, lo hagan todo en lugar de ser los obreros los que lo hagan. A los hijos se les pone en la guardería, en los jardines de infancia, para no ocuparse de ellos. Nada de previsión ni de espíritu de responsabilidad, porque no se ha adquirido hábito de hacer actos que cuestan, actos personales. Eso es traicionar a la juventud obrera, porque no se la enseña a querer, ni a emanciparse, ni a desproletizarse.

Este es el verdadero sentido de la cotización jocista. Pagar la cotización es hacer un acto que cuesta sacrificio. eso cuesta diez francos o siete francos. Es por respeto al joven trabajador por lo que os pedimos; es porque tenemos la confianza en la posibilidad de emanciparlo, porque no queremos que sean unos mendigos, proletarios... Queremos levantarlos y no se les elevará sino a medida que se les enseña a no recibir alguna cosa, sino a dar alguna cosa. Vale más dar que recibir, dijo Nuestro Señor. Eso es educar, formar a la juventud trabajadora: Hacer de cada joven trabajador, de cada joven trabajadora, una persona. Cuando una madre dice a su hijito: ¿Ves aquel pobre? ¿Qué le vas a dar? Aquí tienes dos francos; puedes comprarte chocolate o darlos a ese viejecito. La madre que hace eso con su hijo, lo educa y hará una persona de él, una personalidad, enseñándole a hacer este esfuerzo, para hacer este sacrificio y dar lo que cuesta.

No digamos que los jóvenes trabajadores son incapaces de comprender esto. ¿Y por qué tú eres capaz de comprenderlo?

¿Eres tú más inteligente que ellos? ¿Eres más que ellos? A veces despreciamos a los jóvenes trabajadores, no confiamos en ellos. ¡Cuidado! Hay en ellos valores inapreciables para la Iglesia, fuentes de abnegación, de espíritu de sacrificio, de vocaciones obreras, misioneras, religiosas y sacerdotales. Con una condición: que se les sepa formar, por una educación precisa y paciente. (Volveremos sobre ello mañana).

No basta la educación que viene de los padres, del sacerdote, de los maestros, que a pesar de todo están por encima de los niños y están alejados de los jóvenes; sino por un camarada igual que ellos, que sale todos los días con él, que es su amigo, que tiene toda su confianza ...

Sí, los padres, los sacerdotes, los educadores, deben sostener esta educación por la camaradería, pero nadie en el mundo puede reemplazar la influencia personal de un amigo, de un camarada, de



una compañera sobre otra compañera. El Papa ha dicho a menudo: Yo sé escribir encíclicas, pero no sé propagarlas en los medios de trabajo ... los Obispos pueden escribir cartas pastorales ..., los sacerdotes los vicarios, pueden predicar; pero no están todo el día en el interior de una fábrica, de una oficina ...

La Iglesia, Nuestro Señor Jesucristo, Dios mismo, necesita en la vida ordinaria de lo que el Papa llama "los apóstoles primeros e inmediatos de los obreros".

Hay una cadena de apóstoles, una red de apóstoles, un prójimo inmediato que se le lleva por la mano, compañeros y compañeras de trabajo, después tenéis los capataces, los obreros adultos: luego los pa-

dres, el Clero, los Obispos, el Papa. La cadena es el medio por el cual se ejerce la influencia divina sobre cada joven trabajador. Cuando la cadena se rompe, Dios que es Todopoderoso, viene a ser como impotente. Importancia cristiana, divina, apóstolica, misionera de esta influencia, de esta educación, de la cual la cotización es un <<test>>. Hoy se habla mucho de <<tests>>, para medir el grado de inteligencia o capacidad de alguna persona. La coización es un <<test>> que mide la manera por la que hemos comprendido la desproletarización de la juventud obrera. Comprendermos su importancia y su significación.

JOSEPH CARDIJN
fundador de la JOC

1.3. ¿Que nos dice el libro rojo? (JOC Estatal)

Autofinanciado y con una economía compartida.

Los gastos y responsabilidades económicas del Movimiento son asumidos por sus miembros. Desde este criterio fundamental de autofinanciación, la JOC, debido a las dificultades económicas de los jóvenes, recurre a aportaciones externas al movimiento, siempre y cuando no condicionen su propia autonomía, ni anulen el esfuerzo y la responsabilidad de los militantes.

La JOC, en su organización, es cauce para que los recursos económicos y materiales de los militantes y jóvenes, a distintos niveles, puedan ser compartidos y puestos al servicio del Movimiento y de otros jóvenes.

Desde todos estos elementos interrelacionados, la JOC queda configurada como una organización horizontal. Esta horizontalidad es expresión de poder compartido; un poder que existe en toda organización de las relaciones humanas, y que la JOC estructura de forma que todos experimenten su propia capacidad de decisión, acogiendo como un enriquecimiento colectivo, las distintas experiencias y niveles de sabiduría o posesión material, para que todos puedan acceder a ellas y asegurar que estén al servicio de todos.

1.4. La cotización en la JOC (JOC Bizcaia)

- un compartir
- una tarea
- un crecer en:
 - capacidad de autofinanciación
 - capacidad de respuesta solidaria
 - capacidad de compartir

I. EL PORQUE DE LA COTIZACION DE LA JOC

La economía en la JOC, ha sido siempre algo más que una necesidad. Es también un elemento educativo en el proceso de militantes: es una expresión concreta y real de la solidaridad y se vive en el marco de la experiencia comunitaria.

En estos momentos de falta de referencias el proceso de educación en lo económico, es un testimonio vivo, cercano y concreto de que es posible otra forma de entender la economía, de que ésta la que debe estar al servicio de la persona y no al revés.

Hemos de crecer en capacidad de respuesta solidaria, tanto al interior como al exterior de la JOC, y en capacidad de autonomía que posibilita la autofinanciación. En definitiva, hay que ser realistas pero cuidando que este elemento no coma al de la vivencia de la utopía.

II. ALGUNOS OBJETIVOS Y PISTAS DE ACCIÓN

II. 1. CRECER EN CAPACIDAD DE AUTOFINANCIACIÓN.

Un criterio importante en la forma de entender la economía en la JOC es el de la autofinanciación. La autofinanciación educa a los militantes, en cuanto que exige un esfuerzo económico serio, proporcionado a la capacidad de cada uno, haciendo sentir el movimiento como algo propio.

II.2. CRECER EN CAPACIDAD DE RESPUESTA SOLIDARIA

La economía de la JOC debe tener en cuenta no sólo sus propias necesidades, sino también aquellas que son especialmente sangrante, por causa de las contradicciones del sistema capitalista.

II.3. CRECER EN CAPACIDAD DE COMPARTIR LA ECONOMÍA

Los gastos y responsabilidades económicas del movimiento son asumidas por sus miembros.

Desde este criterio fundamental de autofinanciación, la JOC, debido a las dificultades económicas de los jóvenes, recurre a aportaciones externas al movimiento, siempre y cuando no condicionen su propia autonomía, ni anulen el esfuerzo y la responsabilidad de los militantes.

La JOC, en su organización, es cauce para que los recursos económicos y materiales de los militantes y jóvenes, a distintos niveles, puedan ser compartidos y puestos al servicio del movimiento y de otros jóvenes.

La primera comunidad cristiana

HECHOS 4, 32-35

La multitud de los creyentes no tenía sino un sólo corazón y una sola alma. Nadie llamaba suyos a sus bienes, sino que todo era común entre ellos. Los apóstoles daban testimonio con gran poder de la Resurrección de Jesús y gozaban todos de gran simpatía. No había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que poseían campos o casas los vendían, traían el importe de la venta, y lo ponían a los pies de los apóstoles, y se repartía a cada uno según necesidad.

III. CRITERIOS SOBRE LA ECONOMIA/COTIZACION EN BIZKAIA

- **Las aportaciones de los equipos**, se pasarán al fondo de Bizkaia, del 10 al 14 de cada mes (hasta el 10 podremos dar la cotización al responsable de economía de cada equipo). El 15 de cada mes se mandará a Madrid por transferencia bancaria.

▪ **Con las subvenciones recibidas** de los Ayuntamientos, haremos lo siguiente:
Viendo las necesidades de los equipos, este dinero pasará bien todo al fondo, o si hiciera falta en el equipo por cualquier circunstancia lógica (no por ahorrar), el dinero se quedará en el equipo bien todo o la parte que fuera necesaria.

▪ **Aportaciones a los encuentros:**

Los de representación como Coordinadora General, Coordinadora de Zona, Encuentros Generales de Iniciadores, de ecónomos, otros, ... saldrían del fondo de Bizcaia.

Otros como Consejos Generales, Escuela de Responsables, Encuentros de militantes:

Estancia: a cargo del fondo de Bizcaia.

Viajes: dependiendo de las posibilidades de los militantes asistentes.

▪ **Cotizaciones:** las cotizaciones mandadas al Secretario General son las 12 mensualidades más las 2 pagas extras (Julio y Diciembre).

Los **criterios** aprobados hasta ahora (**en cuanto a cotización**) son los siguientes:
20% para los Equipos, 30% para la JOC de Bizcaia, 50% Secretariado General.

▪ **Con el dinero recibido de subvenciones** se hace lo siguiente:

Ayuntamientos

Diputación Pasa todo lo recibido al fondo de Bizcaia y el 10% al Secretariado General.

Obispado

IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION DE LA COTIZACION EN JOC-BIZCAIA

Antes de hacer esta reflexión/revisión en el equipo sería bueno haber leído el material anterior ("Uso del dinero", "Criterios sobre la economía en la JOC", y el "Porque la cotización en la JOC"); incluso si es necesario, llamar y habla con el/la Responsable Federal de Economía.

V. VER

Pon en común:

- ¿Qué tengo? ¿de qué dispongo - mes, semana, ...?
 - paga
 - sueldo
 - ingresos
- Describe la situación en que te encuentras:
 - Familiar
 - Pareja/futuro
 - Personal
- Tu uso del dinero:
 - En diversión
 - Libros, discos, periódico, ...
 - Ahorro
 - Compartir con:
 - La familia
 - Cuota de la JOC
 - Cuota a otras asociaciones



Mirando nuestro movimiento: (mira el presupuesto del año)

- Tenemos una responsable federal que está semiliberada y cuesta casi UN MILLÓN de pesetas.
- 2/3 (dos tercios) del presupuesto lo cubrimos con:
 - subvenciones del obispado-Iglesia de Bizkaia (sueldo de la persona semi-liberada y una subvención para gastos de funcionamiento).
 - Y Diputación/Ayuntamientos.

Presenta otros grupos, movimientos y organizaciones.

VI. JUZGAR

Recuerda y haz memoria/presente las diferentes experiencias:

- La experiencia de la JOC: lo que piensa, y lo que descubrimos en la acción y organización.
- La experiencia de la Clase Obrera: autogestión, igualdad, solidaridad, organización.
- La experiencia de Jesús y de los primeros cristianos:
 - Cómo se sitúan ante el poder, el afán de poseer, ...?
 - La importancia de la vida en común.

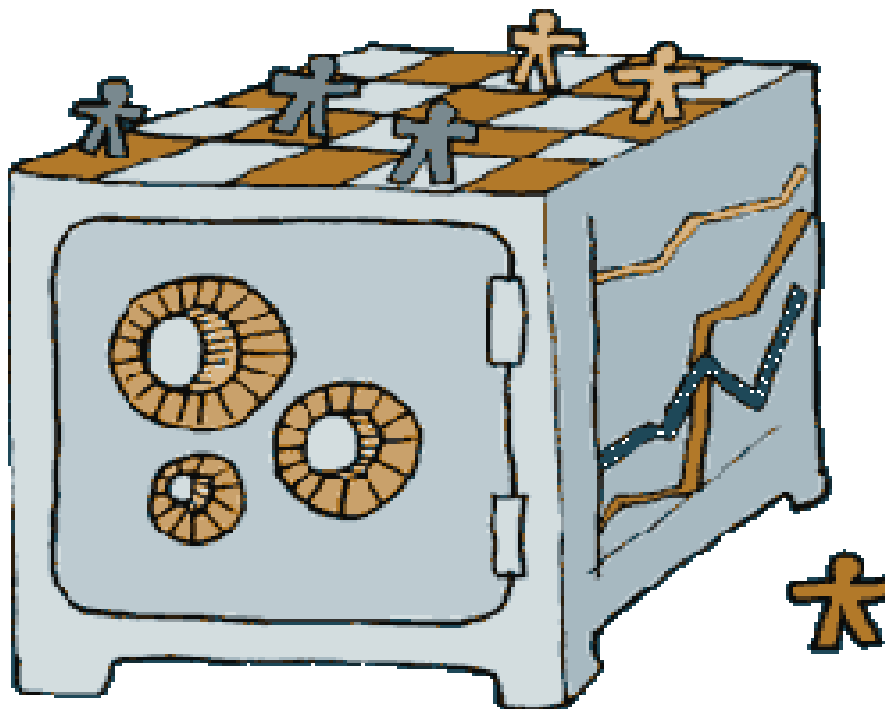
Cuestionario:

1. ¿Valores que destacas u otros que tú recuerdes? ¿por qué?
Cuales vives en el equipo?
Cuales vives a nivel personal con más intensidad?
2. Elige alguno de los textos de los que aparecen e intenta hacer una oración, plegaria, petición, ... que refleje lo que tu pienses, vives, deseas, ... al respecto?
3. Llamadas, interpelaciones, cuestionamientos que recibes.

VII. ACTUAR

1. La Economía del movimiento no solo es cuestión del/la responsable de economía
 - a. ¿como vivís esto en el equipo?
 - b. qué nos tendríamos que plantear? ¿Concretando?
2. ¿Qué tengo o tenemos que cambiar para caminar y asegurar la autofinanciación?:
a nivel personal? A nivel de equipo? En la JOC de Bizcaia?
3. ¿Qué aportación creo que puedo hacer para esta tarea?:

Otras consecuencias a nivel personal o de equipo. Alguna propuesta a discutir a nivel de movimiento o con la responsable de economía.



1.5. PISTAS, CRITERIOS SOBRE EL USO DEL DINERO Y LA COTIZACION AL MOVIMIENTO

En la JOC no podemos analizar la vida, sin analizar nuestra economía; nosotros, como jóvenes de la clase obrera, no solemos disponer de grandes cantidades de dinero, pero de esa parte que consideramos propia o “nuestra”, debemos pararnos e interrogarnos la forma de utilizarlo, (desde un planteamiento jocista, obrero y evangélico), todo lo que esto conlleva a un compromiso profundo con otros/as jóvenes que posiblemente lo tengan más difícil a nivel de posibilidades, ir creciendo en el compartir y en la solidaridad, ir viviendo con libertad todo esto, que nos haga felices en la medida que lo vamos descubriendo, que no nos suponga una carga, una obligación ... ser conscientes de que la transformación se va dando, en la medida que nosotros a nivel personal nos vamos planteando un cambio de actitudes, posturas, para intentar cambiar las situaciones que nos rodean.

I. PISTAS, CRITERIOS SOBRE EL USO DEL DINERO Y LA COTIZACION AL MOVIMIENTO.

- ° El dinero tiene que ser un medio puesto al servicio del hombre.
- ° No valoramos a las personas por lo que tienen, sino por lo que son.
- ° La posesión y distribución del dinero debe de estar en función de las necesidades de todas las personas.
- ° El dinero y los bienes son para satisfacer las necesidades reales, no para esclavizarnos a necesidades creadas, burguesas.
- ° El dinero, como las demás cosas de la vida, es para compartirlo y hacer que esté al servicio de la comunidad, principalmente de los más pobres.
- ° Dentro de nuestra escala de valores, ni el dinero, ni el bienestar ni la comodidad... pueden ocupar los primeros puestos.

II. LA COTIZACION

- ° El dinero de los militantes, debe servir para ayudarnos en la lucha, en las acciones por el cambio de Sociedad y las personas (justicia).
- ° Los militantes, somos responsables de sostener el movimiento, a través de nuestra aportación económica, para responder a las necesidades de acción con los jóvenes de la clase obrera ... (carteles, convivencias, cursillos, fiestas, etc) ... “Educarlos en costear con nuestro propio esfuerzo los gastos del movimiento”.
- ° La cotización supone ir dejando algo de lo que tenemos o consideramos propio o “nuestro” ... es empezar a compartir: ir cambiando, avanzando supone una actitud que comienza por cada uno/a.
- ° Un militante se mide por su entrega, por su acción con los jóvenes, su testimonio y también por su esfuerzo en la cotización, (no por la cantidad en pesetas).
- ° La cotización es una forma de ir creando comunidad, de considerarnos un movimiento, es una forma real de compartir.
- ° La cotización ayuda a que el movimiento no tenga que depender económicamente de otros, (el dinero no es lo más importante en la JOC, pero es necesario, realmente nos da independencia en nuestra acción), es otra forma de demostrar hasta donde valoramos y hasta donde asumimos y nos identificamos con ella.

Los gastos y responsabilidades económicas del movimiento, son asumidos por sus miembros. Desde este criterio fundamental de autofinanciación, la JO C debido a las dificultades económicas de los jóvenes recurre a aportaciones externas al movimiento (autofinanciación, subvenciones ...), siempre y cuando no condicionen su propia autonomía ni anulen esfuerzo y la responsabilidad de los militantes.

La JOC en su organización, es cauce para que los recursos económicos y materiales de los militantes, y jóvenes en iniciación puedan ser compartidos y puestos al servicio del Movimiento y de otros jóvenes.

III. TEXTO PARA REFLEXIONAR

El amor es lo análogo de la pobreza, es lo que constituye el aspecto positivo, inverso de lo que llaman pobreza. Es la imposibilidad de encontrar cada uno su insuficiencia.

Pienso que ser pobre es vivir manifestando que no actuamos para tener más, sino para servir mejor.

Concretar la pobreza, sin la cual ni siquiera sería increíble que Dios es amor, es fácil a partir del momento en el que está es vivida.

Pero sirviendo primero al más pequeño, al que más sufre.

(Abbé Pierre)



1.6. REFLEXIÓN SOBRE LA ECONOMÍA EN EL MOVIMIENTO

I. INTRODUCCION

A lo largo de la Historia, han existido diferentes sistemas económicos. El sistema económico, es decir, la manera de organizar socialmente el trabajo (esclavo-amor, servidor-señor, obrero-patrón) que hay en cada época, marca decisivamente el tipo de relaciones humanas y los niveles de libertad en cada sociedad.

En el sistema capitalista, en el cual nosotros vivimos, nos encontramos con que se valora más el tener que el ser; "tanto tienes, tanto vales". No obstante, decimos en nuestra escala de valores, ni el dinero, ni el bienestar, ni la comodidad ... pueden ocupar los primeros lugares.

- El dinero ha de ser un medio al servicio del hombre.
- No valoramos a las personas por lo que tienen, sino por lo que son.
- Es un valor porque fomenta nuestra opción por los pobres y, por tanto no aspiramos a conseguir las necesidades burguesas creadas.
- El Evangelio proclama la incompatibilidad radical entre los valores del Reino de Dios y los valores del dinero, dan un sentido comunitario a todo lo que tenemos.
- El testimonio de Jesús, su actitud frente al dinero y los ricos, así como ante la pobreza y los ricos, es totalmente clara a lo largo de toda su vida.
- Muchos militantes del mundo obrero son nuestra referencia por su opción de vivir pobremente, sintiéndose solidarios y sensibles con la realidad que han vivido de cerca.

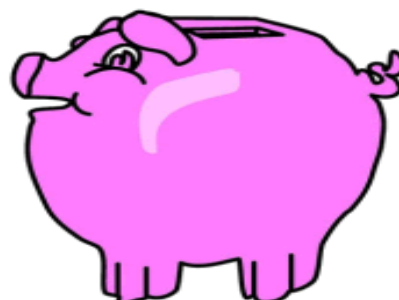
II. LA "COTI" EN EL MOVIMIENTO

"Antes de lanzar el anzuelo, el pescador ha de conocer el río. No se puede pescar en cualquier lado del río: los peces están donde están. El pescador sabe dónde está la mejor agua, conoce las corrientes, los recodos y la temperatura y sabe por qué los peces están en su sitio y no en otro. Para conocer y saber leer en el río de la vida, el lector atento se pregunta por las causas de lo que pasa en la vida, analiza las circunstancias y se sitúa en el sitio en el lugar justo para lanzar el sedal de la solidaridad. Hacerlo sin esto es arriesgarse a dar una piedra por un pan o una serpiente por un pez. El amor no es ciego y la pobreza no es algo casual; por alguna razón existe la miseria y por algo existe la solidaridad."

La cotización en el movimiento supone lanzar este sedal solidario. Saber cotizar es sinónimo de seguridad, de que ofrecemos un pan y un pez, no una piedra y una serpiente.

Todo esto se basa en unos criterios numéricos materializados, a efectos de "pelas" en los siguientes porcentajes orientativos:

- Cotización de los militantes a la Federación; hemos de establecer un tanto por ciento de nuestros ingresos mensuales (teniendo en cuenta las situaciones excepcionales). En Catalunya se da el 2% de los ingresos.
- Cotización de la federación a la JOC del País; nosotros aportamos el 50% sobre las "cotis" de los/as militantes. Que no haya déficit a nivel nacional es tarea de todos.



De todo esto, decimos que ...

- No es un criterio arbitrario, sí orientativo.
- No supone rigidez, sí RESPONSABILIDAD.
- No quiere decir pagar por pagar, sí COMPARTIR
- No ..., sí ...

Sobretudo hemos de tener presente un aspecto básico, elemental; La JOC es un movimiento autónomo, esto es parte de su identidad. Recordamos que:

“La Economía del Movimiento está bajo la responsabilidad de los que estamos organizados en la JOC, mediante la cuota individual. Esto es lo que hace posible que la orientación y la dirección del Movimiento estén en nuestras manos. esto es así porque queremos ser fieles a la Historia, a la persona de Jesús ...

Sí desde fuera se nos ayuda como complemento al esfuerzo de los/as militantes, ésta aportación nunca podrá condicionar nuestra independencia.

Somos obreros y somos cristianos. esto quiere decir que somos doblemente solidarios. Es por este motivo por el cual:

- nuestro dinero, el de todos, es para ayudarnos y ayudar.
- Los militantes son responsables de mantener y sostener la JOC.
- La “coti” supone dejar aquello que consideramos y tenemos como propio.
- Tenemos que empezar a compartir.
- Medimos a un militante, no por “cuanto da”, sino por el testimonio que ese supone.
- Vamos creando Movimiento.
- Somos autosuficientes y autónomos.

Todo esto es para que lo meditemos y analicemos estos comentarios, orientaciones y criterios a la hora de cotizar. Para acabar os planteamos la siguiente cuestión:

¿QUÉ SUPONE PARA NOSOTROS/AS EL HECHO DE COTIZAR?

III. EL DINERO Y SU USO.

¿Qué es el dinero? ¿de dónde va? ¿para qué sirve?...Pues puede ser aquello que la mayoría de gente desea (y/o deseamos), viene del trabajo que los obreros (plusvalía) y acaba en los bolsillos de unos pocos (sin nombre) para enriquecerlos.

San Ambrosio dijo:

“La naturaleza ha producido todas las cosas en común para todos. Pues Dios ordenó que todo había de surgir de manera que el sustento fuera común a todos y la tierra fuera un lugar de posesión colectiva de todos. La naturaleza engendró un derecho común y la usurpación creó el derecho privado”.

El dinero o tanto ha de ser:

- un medio al servicio de ...
- un bien para satisfacer las necesidades reales, no las creadas

Y, no ha de ser:

- un instrumento para medir a las personas.
- un elemento esclavizador.
- un valor que inspire a la vida cómoda, a la injusticia social, etc.

Pero, sobretudo, hay que tener los conceptos claros sobre la función, utilidad y trascendencia de la “pela”. Así nos encontramos con opiniones como las que seguidamente exponemos:

“Es difícil desde aquí hacer un juicio de la sociedad, porque es una situación diferente: creo que aquí no existe sociedad, si por sociedad entendemos una agrupación de personas que obran libremente a pesar de que se hagan cosas que se le parezcan. aquí todos tienen que hacer lo mismo, lo quieran o no, no hay libertad para escoger. Te ves materialmente obligado a vivir la rutina de esta vida, y en ella, vivir y evolucionar. Una evolución que sólo es materialista. La mentalidad ha quedado anquilosada en la prehistoria. Sólo se aceptan las costumbres tradicionales, sin ninguna libertad para tomar decisiones. Aquí no se explota a las personas, no hay caciques, no hay líderes,

no existen partidos políticos, ni libertad religiosa (no existe la religión), no hay nada, sólo dinero. Dicen que el principal enemigo del hombre es el mismo; porque nuestros defectos, nuestros pecados, son consecuencia de nuestros actos.

Me gustaría hablarte de muchas cosas. Vivo una época en la que siento aquella antigua llamada. Puede ser, mañana será diferente. Faltan cinco meses para ser mayor de edad y, antes de éste día querría dirigir mi caminar entorno a una dirección concreta. Si no lo hago así, siento que este año, espiritualmente, será mi destrucción.

En casa, en el pueblo, estoy bien, pero mi espíritu, mi vocación, toda mi entimidad, noto que poco a poco se va destruyendo y que corro el riesgo de ir por el camino por el que va toda la gente: dentro de poco verme casado, con dos o tres hijos a los que no entienda, una vida monótona, fumar mucho, beber mucho, dormir, engendrar y nada más. Una persona normal a la que no le importe ningún problema. Todo esto lo odio. Pero me siento con un cáncer en el espíritu". PERE

"Tú, y tantos tús ...¿cómo salir de la trampa?

Es una trampa muy bien montada. La has ido llenando desde pequeño, gota a gota. Su nombre: dinero.

Por una parte el dinero es necesario, por otra con él se paga todo, todo lo cambia, hace de un revolucionario, un traidor; de un místico, un embaucador de conciencias. A medida que llueve el oro, la vida queda embadurnada y la sencillez se convierte en posición. ¡Es de buena posición! dicen de alguien que tiene dinero. Antes era, por tanto, de mala posición. Sólo la fuerza del espíritu destruye estas posiciones. JESÚS.

También San Gregorio Nacianceno comentó que:

"El que hizo al hombre lo hizo libre ... y lo hizo rico ... Y quiso que así fuera para el resto del linaje humano. Libertad y riqueza, desobediencia ... la astuta tiranía de la serpiente enfrentó a los más audaces contra los más débiles, y lo que era igual se rompió ... Tú busca la igualdad primera, no la distinción posterior".

Tenemos que evitar ser esclavos del dinero. El espíritu de posesión nos vuelve pobres. La riqueza la encontraremos en el compartir de cada día y en no valorar el dinero más de lo que se merece ...

¿Es que Jesús llevaba dinero en gran cantidad?. Su testimonio nos ha marcar el camino, lo podemos entender mejor si nos hacemos la siguiente reflexión:

Como movimiento educativo que es la JOC:

¿Cómo distribuimos nuestro dinero?

IV. CONCLUSION

De cuando en cuando es bueno pararse a reflexionar un poco sobre el sentido del dinero. Por eso hemos cogido una oración del libro "Oraciones de Michel Quoist en los que hace oración a partir de dos textos del Evangelio.

Jamás se respetará suficientemente el dinero, porque el trabajo que representa ha costado sudor y sangre.

Santiago 5, 2-4

Lucas 12, 33-34

Señor mira este billete, me produce miedo.

Tú conoces su secreto y su historia.

¿Qué debe pensar?

Me impresiona porque no habla.

Nunca dirá lo que se aculta en sus pliegos.

Nunca se tendrá en cuenta lo que representa de esfuerzo y lucha.

Encima trae sudor humano.

Está manchado de sangre, de desilusión, de dignidad pisoteada.

Es rico debido al peso del trabajo humano que lo cuenta y lo valora.

¡Qué poco pesa, Señor, qué nada!



¡Me impresiona, me da miedo!
 Porque tiene muertos sobre su conciencia.
 Todos los desgraciados que por él han muerto en
 el trabajo ...
 por tenerlo, por poseerlo durante algunas horas,
 por conseguir un poco de placer, de alegría, de vida ...
 ¿Por cuántas manos ha pasado, Señor?
 ¿Y que debe haber hecho uno en sus largos viajes silenciosos?
 He ofrecido rosas blancas a la alegre promesa
 ha pagado el convite del bautizo, ha bendecido al niño con una rosa.
 Ha puesto el pan en una mesa.
 Es por él, por el que han reído los jóvenes, y los grandes se han alegrado.
 Ha pagado la visita del médico que cura,
 ha conseguido el libro que instruye al estudiante,
 ha vestido a la virgen.
 Pero ha transmitido la carta de ruptura.
 Ha pagado la muerte de niños en el seno de la madre.
 Ha distribuido el vino, ha hecho la borrachera.
 Ha proyectado la película prohibida a los niños,
 ha grabado el disco de mal gusto.
 Ha seducido al adolescente, y ha hecho ladrón al adulto.
 Ha comprado el cuerpo de una mujer por unas horas.
 Ha pagado el arma del crimen, y la madera del ataúd.

Oh, Señor, te ofrezco este billete de banco,
 con sus misterios gozosos,
 con sus misterios dolorosos.
 Te doy gracias por la vida y la alegría que ha proporcionado,
 pero, sobretudo Señor, te lo ofrezco por el trabajo del hombre,
 por el dolor del hombre del cual es un símbolo,
 y que mañana, este dinero inalterable, será transformado
 en Tú vida eterna.

V. REVISION DE VIDA SOBRE ECONOMÍA VER

- ¿Cuáles son nuestras entradas de dinero?
- ¿Cuáles son nuestros gastos?
- ¿Cómo gestiono el dinero del que dispongo?
- En el equipo, se habla de la economía.
 Sí, ¿en qué situaciones?
 No, ¿por qué?

JUZGAR

- ¿Cuáles son las dificultades que nos crea el dinero?
- ¿Cuáles son mis aspiraciones?
- Ahora es fácil mantener nuestra opción porque no disponemos de mucho dinero, pero si un día dispusiéramos, ¿tendríamos nuestra opción tan clara?
- ¿qué conocemos de la actitud de Jesús sobre el dinero?
 (riqueza, pobres, compartir ...) Santiago 5, 1-2.
- Los medios que utilizamos ¿son evangélicos?

ACTUAR

- ¿qué medidas tomo para administrar mejor el dinero?
 - ¿Cómo participamos en la lucha de nuestras organizaciones obreras?
- ¿Qué sentido tiene la cotización para tí?
 ¿qué pasos damos en este aspecto con respecto a la gente que nos rodea?

